

附件 1:

福建省教育厅 福州大学 福建省高水平大学建设目标管理责任书 (2014-2017 年)

为贯彻党的十八届三中全会和省委九届十次全会精神，深入实施国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》，根据省委、省政府关于支持高水平大学建设的战略部署，福建省教育厅与福州大学经协商一致，签订《福建省高水平大学建设目标管理责任书（2014-2017 年）》。

一、目标任务

经过 2014~2017 年的重点建设，到 2018 年，即建校 60 周年左右，学科整体水平明显提升，工学、理学、管理学三大学科领域优势突出，人才培养的规模、结构和质量适应区域经济社会发展的需要，产出一批标志性的国家级教学科研成果，对区域经济社会发展支撑和引领作用明显，办学国际化水平持续提升，综合实力达到国内“211 工程”同类院校的先进水平，基本建成创业型东南强校，成为国内知名高水平大学。

（一）稳定规模

1. 稳定办学规模。稳定本科生规模，重点发展研究生教育，加快发展留学生教育，全面退出高职和成教本专科教育。到 2017

年，学校在校生规模从现有的 3.72 万人降到 3.55 万人，其中本科生 2.4 万人、研究生 1.15 万人（博士生 750 人，学术型硕士生 4150 人，各类专业学位硕士生 6600 人），在校生中境外生规模达到 400 人。

2. 控制基建规模。未来几年，学校主要开展必要的支撑内涵提升的基本工程建设项目，推进筹建中的国家大学科技园、新增国家级省部级学科研究平台科研实验楼，旗山校区已规划尚未建设的研究生教学楼、学生公寓、留学生综合楼以及紫金矿业、石油化工和海洋学院教学科研用房及学生学习生活配套用房等项目建设。除此以外，学校原则上不再申请以银行贷款作为资金来源的建设项目，把更多的资金投入到学校内涵发展和水平提升上来。

3. 规范办学秩序。到 2015 年，严格按照国家、福建省相关政策和文件规定，厘清学校与在校外、异地设置的二级学院的关系。

学校支持福州大学阳光学院与学校剥离，实现独立办学，并继续支持其办成高水平民办大学；福州大学至诚学院稳定办学规模，加强师资队伍和办学条件建设，到 2017 年达到国家规定的办学标准，实现更加规范办学。

（二）优化结构

1. 调整本科生专业结构。主动对接海峡西岸经济区产业发展需要，优先面向战略性新兴产业和高新技术产业，调整优化学科专业结构，适度缩减非工科类专业，进一步扩大工科专业比例。着力发展福建省急需的海洋科学与技术类专业和石油化

工类专业。学校现有本科专业数 77 个，其中工学 41 个，占全校专业总数的 53%，在校生占总人数的 56%。到 2017 年，工学专业达到 47 个，工学专业占全校专业总数 60%以上，在校生占总人数的 65%以上。

2. 调整研究生培养结构。稳定学术型研究生规模，积极发展各类专业学位研究生教育，不断扩大博士研究生培养规模，特别是港澳台和海外留学博士研究生培养规模，争取新增工程博士专业学位点，到 2017 年，学术型研究生与各类专业学位研究生的规模比例达到 1: 1.6。

3. 优化教师队伍结构。到 2017 年，师生比达到 1: 16，专任教师队伍中具有博士学位的占 60%以上，具有半年以上海外学习工作经历的占 24%，达到全国同类院校先进水平。教师队伍的年龄、学历、职称、学缘等结构更加合理，努力建成一支与高水平大学建设目标任务相适应的高素质教师队伍

（三）提升质量

1. 重点学科建设。学科布局调整适应建设创新型国家和创新型省份的需要。到 2017 年，有 4~5 个学科成为国际 ESI 学科，2~3 个学科全国评估排名率进入前 20%，5~6 个学科排名率进入前 35%；新增一级学科博士点 3~5 个、博士后科研流动站 3~4 个。

2. 人才培养质量。到 2017 年，人才培养模式和课程体系改革取得实质性成效，产生一批高水平的教育教学改革成果，新增国家级教学成果奖 1~2 项。力争国家级“本科教学工程”建设指标进入全国同类院校前 10 位，工程类专业 30%以上通过国家专业论证，入选教育部“卓越工程师计划”专业增至 20 个，

本科生和研究生在各类高水平学科竞赛获得国际级奖 60 项以上、国家级奖 450 项以上；进一步提高人才的创新创业能力，学生就业率持续保持在 90%以上，毕业生就业质量明显提升。

3. 重点人才建设。加大高层次拔尖人才引进与培养，到 2017 年，高层次拔尖人才队伍总量达到 100 人以上。力争新增院士 1~2 名、973 首席科学家 1~2 名、“千人计划”人选 3~5 名、“万人计划”人选 5~7 名、“长江学者”特聘教授 3~5 名、“国家杰出青年科学基金”获得者 3~5 名、国家新世纪百千万人才工程人选 3~5 名、“福建省高层次创业创新人才” 15~20 名、“闽江学者”特聘（讲座）教授 15~20 名。引进和培育一批国内外有重要影响的高水平领军人才和高水平教学科研团队，争取新增 2~3 支国家和教育部创新团队。

4. 重大科研项目。加强顶层策划和设计，整合学校优势科研力量，提升重大科技攻关项目承接能力。到 2017 年，新增主持国家 973 计划、863 计划、科技支撑计划等国家重大科技攻关项目、国家自然（社会）科学基金重大重点项目 30 项，国家自然（社会）科学基金项目 400 项以上，年度科研总资助经费达到 4.5 亿元，其中纵向科研经费 2.5 亿元，横向科研经费 2 亿元。

5. 重大科研平台。围绕福建和国家科技发展战略与学科前沿建设重大科研平台。到 2017 年，建成国家重点实验室、国家工程（技术）研究中心、国家地方联合工程中心（实验室）等国家级研究平台 8 个，力争建成教育部人文社会科学重点研究基地 1 个。按照“国家急需、世界一流”的要求，围绕重大科学问题、国家和区域重大需求，探索形成“多元、融合、动态、

持续”的协同创新模式与机制，力争 1 个牵头的协同创新中心通过国家认定。

6. 重大科研成果。加强高水平科学研究，争取产出更多的高质量、高水平成果。到 2017 年，新增国家科技奖 2~3 项、教育部人文社会科学奖 1~2 项。年均发表 SCIE、EI、SSCI、A&HCI、ISTP、ISHP 等高级别论文 1000 篇，其中在《Science》、《Nature》、《Cell》及其子刊上发表论文 4-6 篇。建成福建省知识产权转化示范中心，发明专利年授权量 260 件以上，专利转化率明显提升。

7. 对外交流合作。加快推进国际化办学，努力提高国际化办学水平。到 2017 年，新增中外合作非独立法人设置的二级学院 1 个；学校与国际高水平大学（世界排名前 300 名）合作举办中外合作办学项目 3~5 个；80%的学院与境内外知名大学开展双授学位的交换生项目，年度交换生数量达到 400 人以上。学校每年聘请海外长期专家 50 人，短期专家 80 人，短期出国（境）访学人数达到 200 人次，在校境外生人数达到 400 人。在土木工程学科率先实施学科国际化试点建设计划，争取每年举办 5~6 次有影响力的高端国际学术会议，承担 6~8 项国际合作研究项目。

（四）服务需求

大力推进福州大学科技园、国家技术转移示范机构的建设以及国家大学科技园的立项申报工作，使大学科技园成为科技成果转化、学科型孵化公司培育、校企联合技术研发、大型科研仪器共享的公共服务平台。到 2017 年，大学科技园全面投入使用，与大中型企业共建科技孵化楼 10 座，引进、培育科技型孵化公司 100 家，培育主营业务收入过千万元的科技企业 5 家；

制定实施服务区域（产业）发展行动计划，努力成为解决区域经济重大科技问题、实现技术转移、促进成果转化的生力军及各类社会人才培养的主力军，到 2017 年，与大中型企业共建实质性合作研发机构 50 个，实现社会服务总收入超过 5 亿元。

（五）改革创新

推进内部治理结构改革，建设现代大学制度。严格按照教育部《高等学校章程制定暂行办法》的规定和程序，制定《福州大学章程》，争取成为我省高校首批完成章程审核。以《福州大学章程》为治校总纲，完善党委领导下的校长负责制，建立健全董事会制度，加强学校学术委员会和学院教授委员会制度建设，深化校内人事分配制度改革、理顺校院两级管理体制，推进高校决策民主化、科学化，探索依法治校、教授治学、民主管理的有效途径，形成学校依法自我发展、自我约束和社会监督相结合的办学机制，探索建立中国特色现代大学制度。

二、支持措施

为了支持福州大学完成上述目标任务，福建省人民政府及有关厅局将从政策、项目、资金等方面提供相应保障。从 2014 年起，设立高水平大学建设专项经费，并视财力情况逐年增长，支持高水平大学建设。高水平大学建设安排额度内的资金将依据学校重点项目建设计划及办学结构调整力度、独立学院剥离进度等情况进行分期拨付。

三、绩效考核

学校对每年的建设情况进行自查后，于次年 1 月底前形成年度建设绩效报告上报省教育厅；省教育厅对学校年度建设绩效报告进行核查后向社会公开发布。建设期满，学校对总体建设情况进行自查后，于 2018 年 1 月底前形成整体建设绩效报告上报省教育厅；省教育厅对学校整体建设绩效报告进行核查后，组织专家对照建设目标任务对学校开展验收，并将验收结果向社会公开发布。

目标考核部门：

目标责任高校：

福建省教育厅（签章）

福州大学（签章）

厅长（签字）

校长（签字）

见证：主管省长（签字）

年 月 日

年 月 日