附件2

**2018年全国教书育人楷模推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 政治面貌 | |  | 民族 |  | 学历 |  |
| 从教年限 | |  | 联系方式 |  | | |
| 身份证号 | |  | | | | |
| 工作单位 | |  | | | | |
| 现任职务 | |  | | 专业技术职务 | |  | |
| 详细通讯地址 | | |  | | | | |
| 个  人  简  历 | 学习经历 |  | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | |
| 何时何  地受过  何奖励 | |  | | | | | |
| 简要  事迹  材料 | | 样例：张赛芬，女，汉族，1969年1月生（49岁），中共党员，浙江省舟山职业技术学校教师。她扎根海岛职教一线28年，率先提出“蓝金领”概念，确定了职校生的终极培养目标。她常年担任班主任工作，坚持以身作则，带领学生形成良好的文明行为和道德品质，所带班级每年都被评为学校先进班级。为给学生树立榜样，作为英语专业教师的她通过努力考取了钳工中级工证书，将对学生的管理延伸到了车间。学生在她的精神鼓舞和带动下刻苦钻研，专业十分扎实，深受用人企业欢迎。曾获全国模范教师、全国中小学优秀班主任、全国教育系统巾帼建功标兵等荣誉。  （字数400字以内。参照样例，要对推荐人选教书育人突出事迹进行概括，，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得荣誉奖励不宜超过3项。） | | | | | |

注：个人简历填写学习经历和工作经历，学习经历从初中时期填起。