

编制说明

当前，福州大学正处于创建具有若干世界一流学科的创业型国际知名高水平大学、建设世界一流的东南强校的重要时期。2019 年是学校“双一流”建设的重要一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会和教育部“双一流”建设现场推进会精神，紧紧围绕立德树人这一根本任务，凝心聚力，锐意改革，开拓创新，学校各方面建设不断取得新进展。为了更加全面总结我校 2019 年研究生教育的改革创新成果，进一步完善学校学位与研究生教育质量保证和监督体系，根据福建省学位委员会的要求，我校编制《福州大学研究生教育质量年度报告（2019）》（以下简称“质量报告”），并向社会公布。

本次发布的质量报告主要包括 2019 年学校研究生教育的规模与结构、招生与就业、资源与条件、培养与管理、博士后工作、国际化工作以及问题与对策，是学校办学理念、发展思路、改革举措、优势特色在学位与研究生教育工作中的展现。

根据学校部署，研究生院主要负责质量报告编制工作，相关部门共同配合。质量报告工作分为数据采集和分析、材料梳理和集成、文本起草和修订工作。数据采集和分析阶段，学生工作（部）处、发展规划与学科建设处、对外合作与交流办、科技处、社会科学研究管理处、计划财务处、各相关学院等都积极提供了相关材料 and 信息。本报告中涉及的研究生培养过程数据，例如在校生数、毕业授学位数等，是按学年度统计（2018 年 9 月至 2019 年 8 月），其他数据是按自然年统计（2019 年）。

我们希望通过质量报告的编制，汇总全校各部门承担的学位与研

究生教育的相关工作，梳理和总结我校学位与研究生教育一年来的改革创新成果，对下一步的开展工作提供有效助益；同时，我们真诚希望社会各界能全面地了解我校的研究生教育，对学校学位与研究生教育发展提供宝贵的改进意见和建议，促进学校教育事业的持续提升。

目 录

一、研究生教育概况	1
二、规模与结构	3
(一) 研究生规模及结构.....	3
(二) 学位点情况.....	7
(三) ”双一流”建设.....	11
三、招生与就业	15
(一) 研究生招生情况.....	15
(二) 学位授予情况.....	17
(三) 研究生毕业及就业状况.....	27
四、资源与条件	34
(一) 教学资源与条件.....	34
(二) 人才与导师队伍.....	35
(三) 研究生教育经费投入.....	36
五、培养与管理	37
(一) 研究生课程改革和建设情况.....	37
(二) 研究生教育创新计划实施及成效.....	39
(三) 产学研合作培养机制及成效.....	40
(四) 工程专业学位研究生教育产教融合、校企合作典型案例.....	41
六、博士后工作	44
七、研究生教育国际化	46
八、研究生教育改革与发展的思路	47
(一) 高度重视，全力做好学位点申报与博士后建设工作.....	46
(二) 改革引领，建立健全科学公正的研究生选拔机制.....	46
(三) 注重落实，充分确保研究生培养质量不断优化.....	47
(四) 注重落实，充分确保研究生培养质量不断优化.....	48
九、附表	50

一、研究生教育概况

近年来，福州大学以建设“双一流”大学为契机，以“服务需求、提高质量”为主线，始终围绕立德树人根本任务，坚持走内涵式发展道路，全面深化研究生教育综合改革，不断开创创新创业人才培养新局面，学科建设与研究生教育质量不断提高，研究生培养质量获得社会各界的广泛认可。

学校不断优化学科布局，主动服务福建省三大支柱产业以及战略新兴产业需求，主动服务国家“双一流”建设学科的需求，主动服务国家级科研平台的需求，服务新福建建设。

学校始终坚持“以服务求生存，以贡献求发展”，增设新一代信息技术、高端装备、节能环保等产业急需学科专业，超前部署微电子、人工智能、网络安全、大数据等国家战略新兴产业急需学科专业，建立微电子示范学院、人工智能学院等，全面对接福建省装备制造、电子信息产业，服务“数字福建”和“数字中国”建设；与地方政府、企业共建紫金矿业学院、石油化工学院、大数据学院等，为产业结构调整、经济发展方式转变提供技术支撑。

截止目前，在校各类研究生 11000 多人。学校现有 11 个一级学科博士点、2 个二级学科博士点（不含一级学科覆盖）；11 个博士后科研流动站。39 个一级学科硕士点、21 个专业学位硕士授权点。2019 年，化学学科进入 ESI 全球排名前 1%，成为福建省属高校中第 1 个成功进入 ESI 全球排名前 1%的学科。

学校连续 2 次荣获中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，是福建省唯一一所两届获此奖项的高校，也是全国仅 4 所两届获此奖项的省属高校之一。获批 1 个全国工程专业学位研究生联合培养示范基地、11 个省级专业学位研究生联合培养示范基地。2019

年，在研招大数据年度评选中，我校被中国教育在线评为“2018年理工类二十大学科关注度高校”；我校13支专业学位研究生导师团队获批福建省专业学位研究生导师团队；57篇研究生学位论文获评福建省研究生优秀学位论文。1人当选全国工程教指委新一届委员，实现我校专业学位教指委委员零的突破。

学校曾入选“全国工程硕士研究生教育创新院校”“教育部专业学位研究生教育综合改革试点单位”。持续推进工程硕士培养模式改革，晋江科教园成为福州大学探索产教融合的专业学位研究生培养新模式的试验田，工程硕士培养与服务地方产业紧密结合取得突出成效。目前在校各类专业学位研究生6800多人，占全校研究生总人数的比例已经超过60%。专业学位研究生屡获省级优秀学位论文奖。

近年来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，着力构建研究生教育“立德树人”长效机制，重点加强研究生导师队伍建设，坚决实行导师师德失范“一票否决”，切实提高研究生导师的育人水平。26支省级研究生导师团队的示范作用，辐射到学校的各个学科。研究生学位论文的国家级和省级抽查成绩常年名列全省前茅，研究生培养质量得到教育部、教育厅及社会的高度认可。学校ESI论文的第一作者（或者导师第一研究生第二）近76%为研究生，充分说明研究生已成为学校科研工作的主力。

学校培养的研究生，在ACM国际大学生程序设计竞赛，ASC世界大学生超级计算机竞赛，集成电子电路设计等世界级各大赛事中取得了优异成绩，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛上屡获佳绩。2020年，第一志愿报考福州大学的研究生人数达到近两万，说明学校的社会影响力、办学魅力在不断增强。

二、规模与结构

（一）研究生规模及结构

截止 2019 年 9 月，我校在校研究生总数为 11456 人，比去年同期在校生增加了 4.8%。其中学术型博士研究生 852 人，学术型硕士研究生 3866 人，全日制专业学位研究生 4654 人，非全日制专业学位研究生 2084 人。学术型博士和硕士研究生共计 4718 人，专业学位研究生 6738 人，专业学位研究生占比 58.8%，专业学位硕士研究生占硕士研究生比例为 63.5%。

与 2018 年同时期相比，在校人数增加了 527 人，学术型博士生在校人数增加了 48 人，学术型硕士研究生增加了 61 人，全日制专业学位研究生增加了 574 人，非全日制专业学位研究生减少了 156 人。2018-2019 年，学术型和专业学位型研究生的比例稳定，专业学位研究生培养中，非全日制数量在逐步减少。

表 2-1 在校研究生统计简表（单位：人；统计时间：2019 年 9 月）

分类	人数	占比	分类	人数	占比
学术型研究生	4718	41.2%	学术型博士研究生	852	7.5%
			学术型硕士研究生	3866	33.7%
专业学位研究生	6738	58.8%	全日制专业学位研究生	4654	40.6%
			非全日制专业学位研究生	2084	18.2%
合计	11456				

按照学科类型统计，学术学位研究生中，化学一级学科在校生最多，有博士 238 人，硕士 619 人；其次是土木工程一级学科，有博士 85 人，硕士 286 人；化学工程与技术和管理科学与工程两个一级学科并列第三，博士和硕士研究生共计在校生均为 295 人。现有学位点中，心理学一级学科在校硕士生最少，只有 7 人。专业学位研究生中，

工商管理硕士在校生 799 人，建筑与土木工程 575 人，电气工程 477 人；翻译学硕士在校生人数最少，只有 26 人。

按照门类和类别统计，学术学位研究生中，工学门类在校生最多，博士 407 人，硕士 1913 人，总计为 2320 人，占比 49.2%。专业学位研究生中，在校生较多的类别为：工程硕士在校生 4153 人，工商管理硕士在校生 799 人，公共管理硕士在校生 413 人，法律硕士在校生 404 人。

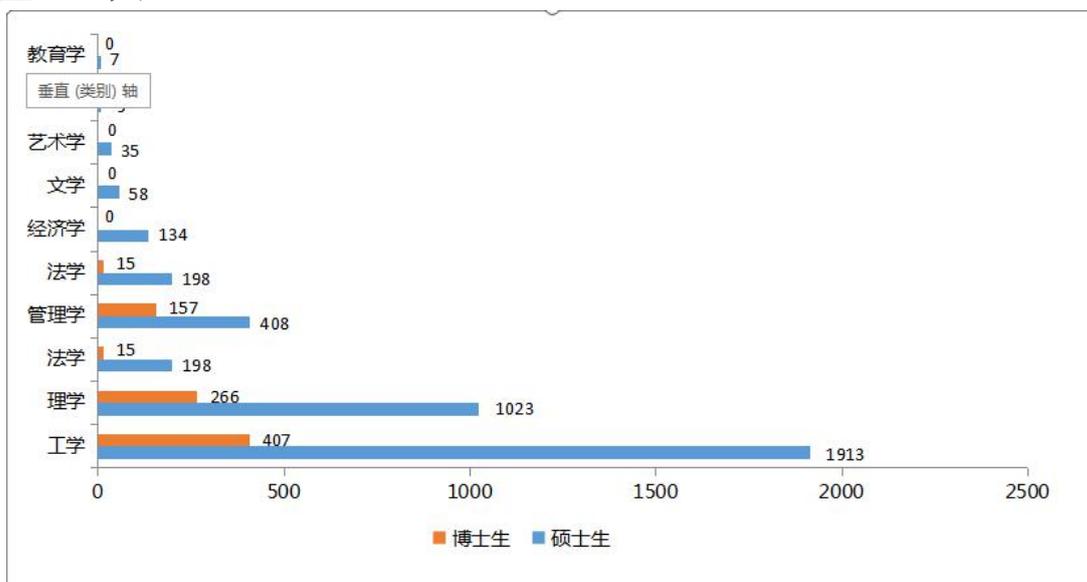


图 2-1 学术型研究生在校数量一览表（按照门类统计博士和硕士人数，单位：人）

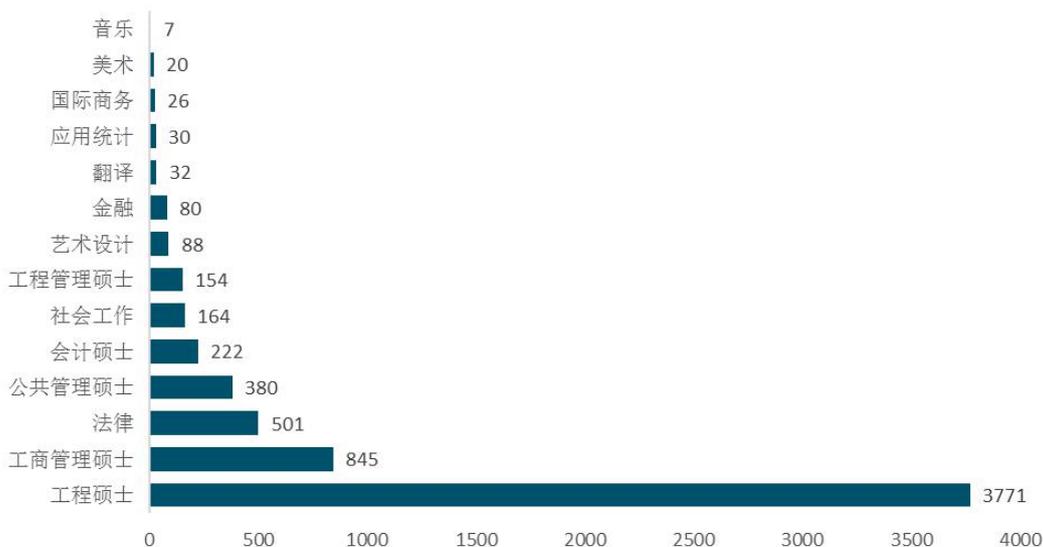


图 2-2 专业学位研究生在校数量一览表（单位：人）

其中，工程硕士为 4153 人，占在校硕士研究生总数的 39.2%；

占专业学位研究生在校生总数的 61.6%，比去年增长了 1.9 个百分点。工程硕士各领域中，人数最多的前三个领域是：建筑与土木工程 575 人，电子与通信工程 477 人，电气工程 407 人。人数最少的三个领域分别是交通运输工程 43 人，工业设计工程 37 人，制药工程 36 人。

工程硕士中，全日制研究生为 3453 人，非全日制研究生 700 人，非全日制研究生中电气工程领域在校生最多，为 194 人，其次为建筑与土木工程领域 135 人，排在第三的是电子与通信工程领域 71 人。男性研究生 3089 人，女生 1064 人，男女比例为 2.9:1。

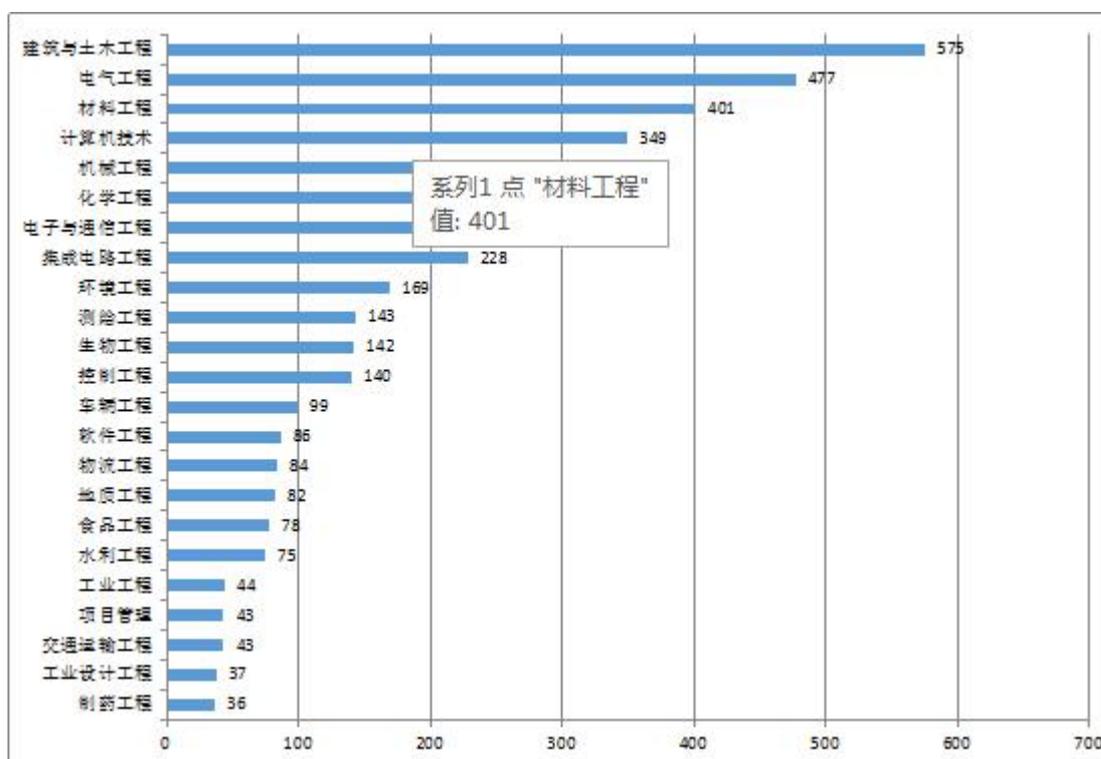


图 2-3 工程硕士在校数量一览表（单位：人）

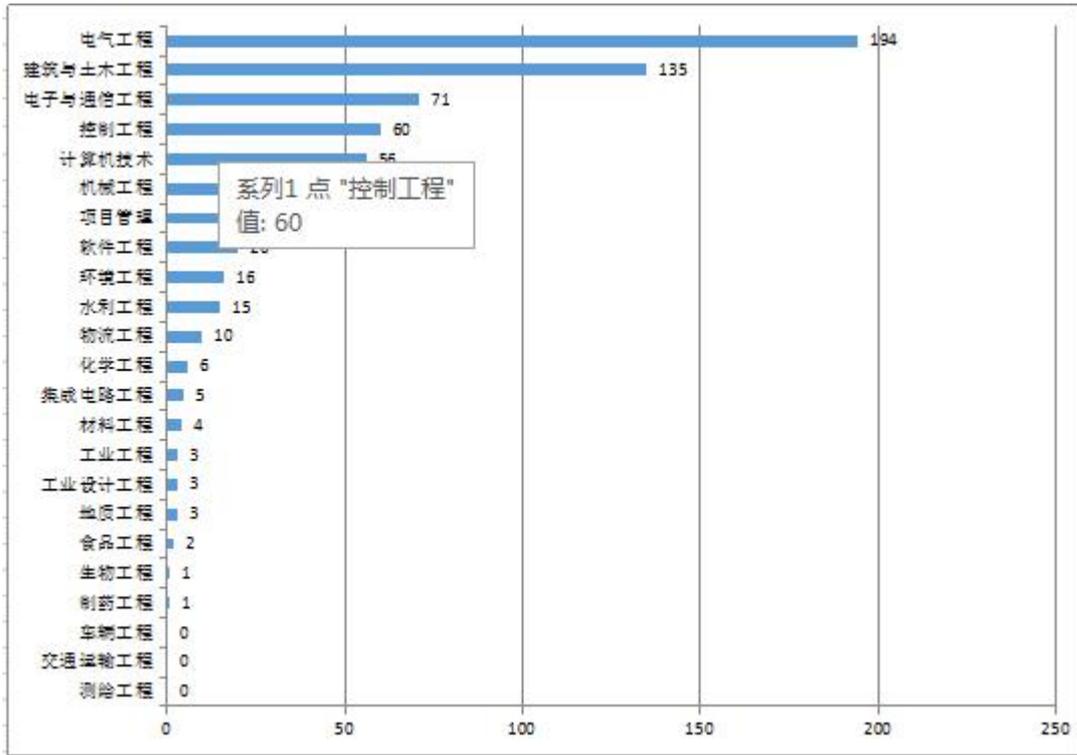


图 2-4 非全日制工程硕士在校数量一览表（单位：人）

按照性别统计，在校研究生男生 6783 人，女生 4673 人，男女生比例为 1.45:1。男生比例最高的学科为机械工程专业学位领域，比例为 12.2:1，在校男生 306 人，女生只有 25 人；女生比例最高的学科为设计学一级学科，男女生比例为 1:4.2，该学科在校女生 21 人，男生只有 5 人。

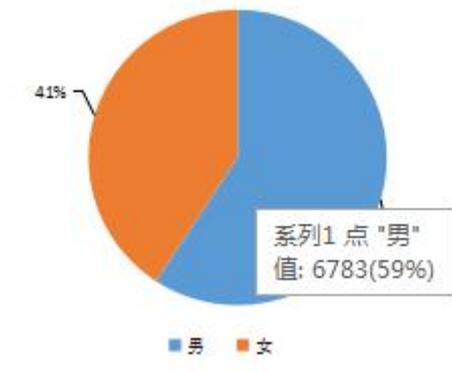


图 2-5 在校研究生性别比例

分学院统计显示，在校生最多的三个学院分别为经管学院 2540

人，化学学院 1208 人，土木学院 1102 人；最少的单位为紫金矿业学院 58 人，生物和医药技术研究院 34 人，图书馆 21 人。博士在校生最多的学院为化学学院 273 人，其次为经济与管理学院 157 人，最少的学院为法学院 15 人，数学与计算机科学学院 21 人。

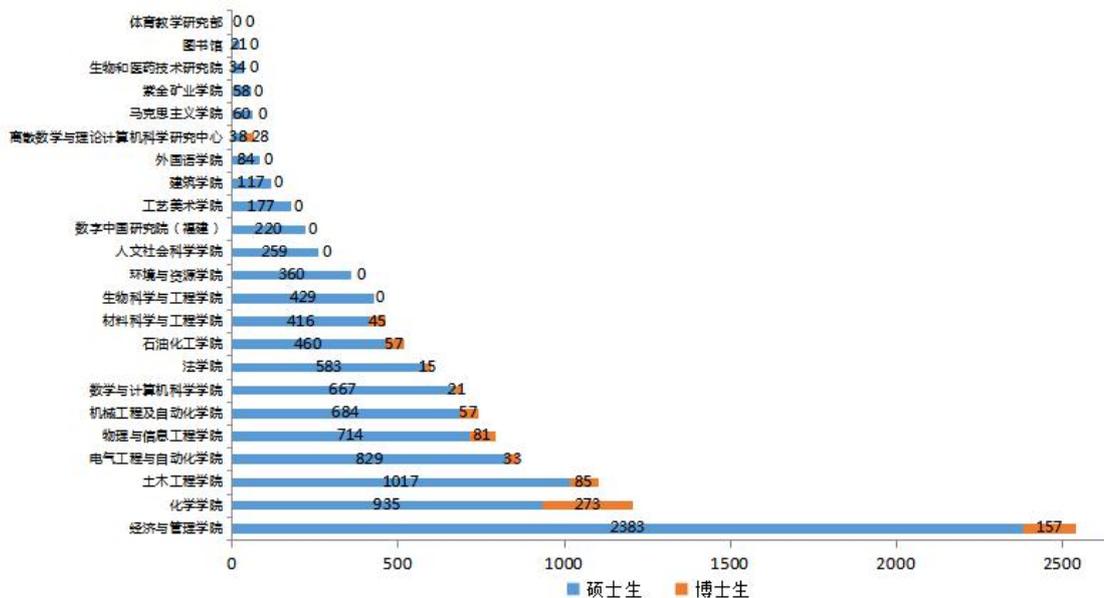


图 2-6 分学院在校生统计

(二) 学位点情况

当前，校学位授权点布局涵盖理学、工学、管理学、经济学、哲学、法学、文学、艺术、医学、教育学等 10 个学科门类以及 13 个专业学位类别。学校学科结构和布局进一步优化。

表 2-2 福州大学博士、硕士学位授权点一览表

序号	类型	名称	代码
1	博士一级学科	数学	0701
2		化学	0703
3		机械工程	0802
4		材料科学与工程	0805
5		电气工程	0808

6		电子科学与技术	0809
7		计算机科学与技术	0812
8		土木工程	0814
9		化学工程与技术	0817
10		管理科学与工程	1201
11		工商管理	1202
12	博士二级学科	环境与资源保护法学	030108
13		通信与信息系统	081001
1	硕士一级学科	理论经济学	0201
2		应用经济学	0202
3		法学	0301
4		社会学	0303
5		马克思主义理论	0305
6		心理学	0402
7		外国语言文学	0502
8		数学	0701
9		物理学	0702
10		化学	0703
11		地理学	0705
12		统计学	0714
13		力学	0801
14		机械工程	0802
15		材料科学与工程	0805
16		电气工程	0808
17		电子科学与技术	0809

18		信息与通信工程	0810
19		控制科学与工程	0811
20		计算机科学与技术	0812
21		建筑学	0813
22		土木工程	0814
23		水利工程	0815
24		化学工程与技术	0817
25		地质资源与地质工程	0818
26		矿业工程	0819
27		环境科学与工程	0830
28		生物医学工程	0831
29		食品科学与工程	0832
30		城乡规划学	0833
31		软件工程	0835
32		生物工程	0836
33		安全科学与工程	0837
34		药学	1007
35		管理科学与工程	1201
36		工商管理	1202
37		公共管理	1204
38		美术学	1304
39		设计学	1305
40	硕士二级学学	情报学	120502

表 2-3 福州大学专业硕士学位点一览表

序号	类别名称	代码	领域名称
1	金融	0251	
2	应用统计	0252	
3	国际商务	0254	
4	法律	035101	法律（非法学）
		035102	法律（法学）
5	社会工作	0352	
6	翻译	055101	英语笔译
		055102	英语口语译
7	建筑学	0851	
8	工程	0854	电子信息
		0855	机械
		0856	材料与化工
		0857	资源与环境
		0858	能源动力
		0859	土木水利
		0860	生物与医药
		0861	交通运输
9	工商管理	1251	
10	公共管理	1252	
11	会计	1253	
12	工程管理	1256	
13	艺术	135107	美术
		135108	艺术设计

我校 56 个参评学位点材料上报国家系统，迎接上级教育部门抽检。国务院学位办抽评我校 3 个博士点，省学位办抽评我校 7 个硕士点，分别是材料科学与工程、机械工程、法学博士学位点；马克思主义理论、环境科学与工程、设计学、工商管理硕士（专业学位）、理论经济学、统计学、美术学硕士学位点。从国务院学科评议组和省学位办反馈的信息来看，我校被抽学位点评审情况较好。

学科发展基础较好，学校核心竞争力持续向好。学校有国家二级重点学科 1 个（物理化学）、国家二级重点培育学科 1 个（结构工程）；省级特色学科 6 个（土木工程、电气工程、机械工程、数学、管理科学与工程、材料科学与工程）、省级重点学科 26 个。

表 2-4 福建省省级重点学科（26 个）

学科门类	学科名称
经济学	应用经济学
法学	法学
理学	化学、数学、地理学、生物学、生物医学工程
工学	土木工程、化学工程与技术、电气工程、机械工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、信息与通信工程、环境科学与工程、材料科学与工程、控制科学与工程、地质资源与地质工程、水利工程、建筑学、食品科学与工程
医学	药学
管理学	工商管理、管理科学与工程、公共管理
艺术学	设计学

（三）“双一流”建设

根据教育部、福建省“双一流”建设实施方案和意见，福州大学“双一流”建设方案所涉及的建设学科涵盖“1+6+11+X”学科，其中“1”指的是世界一流学科——化学科学与工程学科群，“6”指的是

土木工程等 6 个福建省高峰学科，“11”指的是电气工程等 11 个福建省高原学科，“X”指的是若干对人才整体素质培养有良好互补作用的人文社会学科以及人工智能等新兴交叉学科。

表 2-5 福州大学省“双一流”建设一流学科分布

建设类别	拟建设学科名称	对应的一级学科
高峰学科 6	化学科学与工程	化学、化学工程与技术、材料科学与工程
	土木工程	土木工程
	管理科学与工程	管理科学与工程、工商管理、公共管理
	电子科学与技术	电子科学与技术
	数学与信息科学	数学、计算机科学与技术、软件工程
	机械工程	机械工程
高原学科 11	食品与生物工程	食品科学与工程、生物工程
	电气工程	电气工程
	信息与通信工程	信息与通信工程
	环境资源与地质工程	环境科学与工程、安全科学与工程、地质资源与地质工程
	经济学	理论经济学、应用经济学、统计学
	建筑学	建筑学、城乡规划学
	法学	法学
	地理学	地理学
	设计学	设计学
	矿业工程	矿业工程、地质资源与地质工程
	马克思主义理论	马克思主义理论

一年来，福州大学在“双一流”建设过程中，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人这一根本任务，

严格按照《福州大学一流学科建设高校建设方案》开展工作：

（一）办学目标始终以建设东南强校为奋斗方向。建设“东南强校”是习近平同志担任福建省省长期间亲自为福州大学擘画的蓝图。长期以来，学校历任党政领导一张蓝图绘到底，并根据发展形势与时俱进，一任接一任带领全体师生员工朝着“东南强校”目标不断奋进，在校建 60 周年时明确提出“创建具有若干世界一流学科的创业型国际知名高水平大学，加快建成世界一流的东南强校”的宏伟目标。

（二）办学定位始终坚持把服务地方需求作为“双一流”建设的重要动力。在学科结构上，目前学校拥有的 88 个本科专业中，理工科专业 61 个，占比 69.3%。在服务思路上，世界一流学科“坚持顶天立地，既立足学科前沿，又立足地方特色，服务好区域经济社会发展”，牵头建设了首批福建省实验室；其他学科“围绕福建省三大支柱产业和战略性新兴产业，在服务地方中寻求新突破”，学校利用科学技术开发部、国家大学科技园、福大科技园管理有限公司“三位一体”优势，已经形成了“基础研究—应用研究—技术开发—成果对接—产业化应用”科技成果转化链。

（三）学科总体规划始终坚持分层次建设。福州大学既是国家“世界一流学科”建设高校，同时还是福建省“双一流”整体建设高校。学校围绕学科发展定位，确立了“1+6+11+X”学科建设体系，以主建学科为龙头、多学科协同发展的态势基本形成：2019 年 5 月，福州大学化学学科进入 ESI 全球排名前 1%，成为福建省属高校中第 1 个成功进入 ESI 全球排名前 1%的学科；在 2019 年“软科世界一流学科排名”中，福州大学上榜 10 个学科，其中化学、化学工程、材料科学与工程、纳米科学与技术、生物工程等 7 个学科都是“世界一流学科”建设的重要内容。根据科睿唯安近日发布的最新 ESI 数据（数据覆盖时间 2009 年 1 月 1 日-2019 年 12 月 31 日）显示，福州大学

“计算机科学”新增进入 ESI 全球排名前 1%。

（四）在保障措施上始终给予主建学科较大的倾斜支持。一是保障建设经费投入与自主使用。主建学科投入经费已经占到学校双一流总经费的 50%左右。二是全力支持建设一流师资队伍。主建学科新增的国家级、省级人才已经达到全校的 40%。三是实行世界一流学科建设专项奖励。四是推进学科高质量人才培养。荣获多项国家级教育教学成果奖。五是推进体制机制改革。在主建学科设立管理改革试验区，推进学部制改革。

三、招生与就业

（一）研究生招生情况

我校 2019 年平稳推进研究生招生政策改革与优化，研究生招生规模稳定扩大，类别结构良好，研究生生源质量进一步提高。

1. 研究生招生规模及质量。2019 年共录取 203 名全日制学术型博士研究生。硕士研究生共录取 3493 人，其中学术型硕士研究生 1350 名，占硕士研究生招生数 38.65%；全日制专业学位硕士研究生 1616 名，占硕士研究生招生数 46.26%；非全日制专业学位研究生 527 人，占硕士研究生招生数 15.09%，硕士研究生招生数持续增加，生源质量总体也在稳步提升，录取的研究生中来自“双一流”高校的考生为 1026 人，占 29.32%。

表 3-1 2019 年博士、硕士研究生招生基本情况统计表

类别	项目		数量
博士	性别	男	138
		女	65
		总计	203
	前任学历	“一流大学”高校	4
		“一流学科”高校 (不含一流大学)	145
		普通本科 (不含双一流大学)	54
		其他	0
		总计	203

	入学类型	保送	96
		第一志愿	107
		调剂	0
		总计	203
硕士	性别	男	2036
		女	1457
		总计	3493
	前任学历	“一流大学”高校	98
		“一流学科”高校 (不含一流大学)	916
		普通本科 (不含双一流大学)	2264
		其他	215
		总计	3493
	入学类型	保送	205
		第一志愿	2348
		调剂	940
		总计	3493

备注：不含外国来华留学生、港澳台研究生。

2019年，共招收少数民族高层次骨干人才博士研究生2名、硕士研究生6名。招收港澳台硕士研究生6名。

2. 研究生招生机制。一是科学合理设置考试科目，提高研究生选拔的科学性和有效性。按照强化基础、突出综合能力考查的原则，进一步优化考试科目和内容的整体设计。自命题科目98门，涉及考点457个。二是继续以培养质量为导向的研究生招生指标动态调节办法。

根据教育部 2019 年招收攻读硕士学位研究生工作的文件精神，按照研究生教育结构的调整要求安排 2019 年硕士研究生招生计划。三是改革研究生新生奖学金。学校首次设立了港澳台研究生优秀新生奖学金，对全日制非定向的港澳台研究生优秀新生进行奖励。2019 年共涉及 1281 人（其中博士 201 人，硕士 1075 人，港澳台研究生 5 人），总奖学金金额达 1146.4 万元。四是改革博士研究生人才选拔方式。2019 年，进一步修订了“申请—审核”制招收攻读博士学位研究生办法，在扩大招生规模的同时，提高博士研究生生源质量。

（二）学位授予情况

1. 授学位研究生数

2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，我校共授予博士、硕士学位 2724 人，其中博士 122 人，学术型硕士 1198 人，专业学位硕士 1404 人，同等学力申请硕士学位人员 7 人。

按学位类型分，授予学术型学位 1320 人，专业学位 1404 人，专业学位人数超过了学术型学位人数。学术型学位按一级学科分授予人数最多的前三位是化学 184 人、土木工程 102 人、材料科学与工程 76 人。

表 3-2 学术型学位授予人数

一级学科		博士	学术型 硕士	同等学 力硕士	合计
代码	名称				
0101	哲学		5		5
0201	理论经济学		11		11

0202	应用经济学		33		33
0270	统计学		5		5
0301	法学	2	36		38
0303	社会学		12		12
0305	马克思主义理论		11		11
0502	外国语言文学		17		17
0701	数学	5	39		44
0702	物理学		4		4
0703	化学	38	146		184
0705	地理学		22		22
0710	生物学		45		45
0714	统计学		3		3
0777	生物医学工程		15		15
0801	力学		8		8
0802	机械工程	6	65		71
0804	仪器科学与技术		6		6
0805	材料科学与工程	6	70		76
0807	动力工程及工程热物理		8		8
0808	电气工程	6	59		65
0809	电子科学与技术	10	47		57
0810	信息与通信工程	6	24		30
0811	控制科学与工程		19		19
0812	计算机科学与技术		39		39
0813	建筑学		16		16
0814	土木工程	7	95		102
0815	水利工程		8		8

0816	测绘科学与技术		4		4
0817	化学工程与技术	6	65		71
0818	地质资源与地质工程		8		8
0819	矿业工程		7		7
0822	轻工技术与工程		2		2
0830	环境科学与工程		16		16
0832	食品科学与工程		8		8
0833	城乡规划学		15		15
0835	软件工程		6		6
0837	安全科学与工程		5		5
1007	药学		24		29
1201	管理科学与工程	5	58		72
1202	工商管理	14	35		46
1204	公共管理	11	51	7	58
1205	图书馆、情报与档案管理		7		7
1304	美术学		3		3
1305	设计学		9		9
总计		122	1191	7	1320

专业学位硕士按类别分授予人数最多的前三位是工程硕士 749 人、工商管理 216 人、法律 151 人。

表 3-3 硕士专业学位授予人数

专业学位		全日制	非全日制	合计
代码	名称			
0251	金融	21		28
0252	应用统计	5		5

0254	国际商务	1		1
0351	法律	64	87	151
0352	社会工作	40		40
0551	翻译	31		31
0852	工程	464	285	749
1251	工商管理	182	34	216
1252	公共管理	63		63
1253	会计	75		75
1256	工程管理	22		22
1351	艺术	30		30
总计		998	406	1404

2. 研究生如期取得学位率

2018年9月1日至2019年8月31日，我校授予学位的研究生中，有69.68%的人在培养方案规定的学制内取得了学位，学术型研究生如期取得学位的比例为88.37%，比专业学位53.28%比例高出许多，按学位级别分，博士生如期取得学位率较低，为32.79%，硕士生如期取得学位率为71.85%。公共管理同等学力硕士如期取得学位率为33.33%。

表 3-4：学术型研究生如期取得学位率

一级学科		博士如期率	学术型硕士如期率	合计
代码	名称			
0101	哲学		100.00%	100.00%
0201	理论经济学		100.00%	100.00%

0202	应用经济学		96.97%	96.97%
0270	统计学		100.00%	100.00%
0301	法学	50.00%	97.22%	94.74%
0303	社会学		91.67%	91.67%
0305	马克思主义理论		90.91%	90.91%
0502	外国语言文学		70.59%	70.59%
0701	数学	40.00%	100.00%	93.18%
0702	物理学		100.00%	100.00%
0703	化学	57.89%	97.95%	89.67%
0705	地理学		90.91%	90.91%
0710	生物学		91.11%	91.11%
0714	统计学		100.00%	100.00%
0777	生物医学工程		100.00%	100.00%
0801	力学		100.00%	100.00%
0802	机械工程	50.00%	100.00%	95.77%
0804	仪器科学与技术		83.33%	83.33%
0805	材料科学与工程	0.00%	98.57%	90.79%
0807	动力工程及工程热物理		100.00%	100.00%
0808	电气工程	0.00%	96.61%	87.69%
0809	电子科学与技术	20.00%	93.62%	80.70%
0810	信息与通信工程	16.67%	100.00%	83.33%
0811	控制科学与工程		94.74%	94.74%
0812	计算机科学与技术		97.44%	97.44%
0813	建筑学		100.00%	100.00%

0814	土木工程	0.00%	69.47%	64.71%
0815	水利工程		50.00%	50.00%
0816	测绘科学与技术		100.00%	100.00%
0817	化学工程与技术	16.67%	100.00%	92.96%
0818	地质资源与地质工程		87.50%	87.50%
0819	矿业工程		100.00%	100.00%
0822	轻工技术与工程		100.00%	100.00%
0830	环境科学与工程		93.75%	93.75%
0832	食品科学与工程		100.00%	100.00%
0833	城乡规划学		86.67%	86.67%
0835	软件工程		100.00%	100.00%
0837	安全科学与工程		80.00%	80.00%
1007	药学		100.00%	100.00%
1201	管理科学与工程	100.00%	100.00%	81.94%
1202	工商管理	7.14%	100.00%	80.43%
1204	公共管理	18.18%	62.07%	62.07%
1205	图书馆、情报与档案管理		100.00%	100.00%
1304	美术学		100.00%	100.00%
1305	设计学		88.89%	88.89%
总计		32.79%	92.65%	87.12%

表 3-5: 专业学位研究生如期取得学位率

专业学位		全日制如期率	非全日制如期率	总如期率
代码	名称			
0251	金融	100.00%		100.00%
0252	应用统计	100.00%		100.00%
0254	国际商务	100.00%		100.00%
0351	法律	93.75%	42.53%	64.24%
0352	社会工作	82.50%		82.50%
0551	翻译	93.55%		93.55%
0852	工程	85.34%	6.32%	55.27%
1251	工商管理	4.95%	0.00%	4.17%
1252	公共管理	76.19%		76.19%
1253	会计	69.33%		69.33%
1256	工程管理	40.91%		40.91%
1351	艺术	100.00%		100.00%
总计		69.44%	13.55%	53.28%

3. 学习年限

2018年9月1日至2019年8月31日, 我校授予学位的研究生中, 73.38%的人学习年限为2-3年。若按学位类型分, 学术学位学习年限为2-3年的达到了88.35%, 专业学位则相对较低, 比例为58.86%。博士学习年限普遍较长, 76.29%的博士在4年以上。

表 3-6: 学术型研究生学习年限

一级学科		2-2.5 年	2.5-3 年			3-4 年			4-5 年			5-6 年		6 年以上	
代码	名称	学术 型硕 士	博 士	学术 型硕 士	同 等 学 力	博 士	学 术 型 硕	同 等 学 力 硕 士	博 士	学 术 型 硕	同 等 学 力	博 士	同 等 学 力	博 士	同 等 学 力
0101	哲学	5													
0201	理论经济学			11											
0202	应用经济学			32			1								
	统计学			5											
0301	法学		1	35		1	1								
0303	社会学	11		1											
0305	马克思主义理 论	10		1											
0502	外国语言文学	10		4			3								
0701	数学	28	2	11		1			1			1			
0702	物理学			4											
0703	化学		5	143		14	3		14			5			
0705	地理学	4		17			1								
0710	生物学			41			4								
0714	统计学	3													
0777	生物医学工程			15											

0801	力学			8										
0802	机械工程			65		3			1			1		1
0804	仪器科学与技术			5			1							
0805	材料科学与工程			69			1		2			2		2
0807	动力工程及工程热物理			8										
0808	电气工程	57		2		3						2		1
0809	电子科学与技术		2	44		1	3		2			2		3
0810	信息与通信工程		1	24								3		2
0811	控制科学与工程		18				1							
0812	计算机科学与技术	38					1							
0813	建筑学			16										
0814	土木工程	28		66			1		4			2		1
0815	水利工程	4		4										
0816	测绘科学与技术			4										
0817	化学工程与技术			65		1			1			1		3
0818	地质资源与地													

	质工程														
0819	矿业工程														
0822	轻工技术与工程			2											
0830	环境科学与工程	15		1											
0832	食品科学与工程			8											
0833	城乡规划学			13			2								
0835	软件工程	6													
0837	安全科学与工程	4		1											
1007	药学		2	24		3									
1201	管理科学与工程			58		4			3			5		2	
1202	工商管理			35		4			3					4	
1204	公共管理			26	10		2	11			7				
1205	图书馆、情报与档案管理			7											2
1304	美术学	3													
1305	设计学	8		1											
总计															

表 3-7 专业学位研究生学习年限

专业学位		2 年以下	2-2.5 年	2.5-3 年	3-4 年	4-5 年	5-6 年	6 年以上
代码	名称							
0251	金融			21				
0252	应用统计			5				
0254	国际商务			1				
0351	法律			97	33	21		
0352	社会工作	33	7					
0551	翻译		29	1	1			
0852	工程		156	321	70	191	11	
1251	工商管理		9	21	44	137	4	1
1252	公共管理			48	15			
1253	会计			52	19	3	1	
1256	工程管理			9	6	7		
1351	艺术			30				
总计		33	231	576	188	359	16	1

（三）研究生毕业及就业状况

根据全国高校毕业生就业管理系统的数据统计，福州大学 2019 届毕业研究生总数为 1953 人，其中，博士毕业生 75 人，硕士毕业生 1878 人。截至 2019 年 12 月 31 日，福州大学 2019 届毕业研究生就业率为 98.14%。其中，博士生就业率 97.33%。

表 3-8 福州大学 2019 届毕业研究生就业总体情况

	毕业生 总数	签协议和劳 动合同就业	其他录用 形式就业	灵活就业 就业	基层 项目	升学 深造	自主 创业	待就业	就业率
博士	75	59	0	3	8	3	0	2	97.33%
硕士	1878	1390	299	9	26	116	3	35	98.14%

1. 毕业生签约单位性质分析

2019 届硕士毕业生签约 1689 人，占毕业生总人数的 89.94%。签约单位类型中，国有企业 583 人，占比 34.52%，一般企业 531 人，占比 31.44%，三资企业 138 人，占比 8.17%。

2019 届博士毕业生签约 62 人，其中高等教育单位 50 人，占比 82.26%，机关单位 3 人，占比 4.84%；一般企业 3 人，占比 4.84%；科研设计单位 2 人，占比 3.23%。

2. 毕业生签约单位行业分析

2019 年硕士毕业生签约主要在制造（379 人，22.44%）、信息传输、软件和信息技术服务（231 人，13.68%）和教育（203 人，12.02%）等行业。2019 年博士研究生签约主要在教育（50 人，80.65%）和科学研究和技术服务（4 人，6.45%）等行业。

表 3-9 2019 届不同学历层次毕业生签约行业分布比例

行业类型	硕士		博士		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
制造业	379	22.44%	2	3.23%	381	21.76%
信息传输、软件和信	231	13.68%	2	3.23%	233	13.31%
教育	203	12.02%	50	80.65%	253	14.45%
科学研究和技术服务	174	10.30%	4	6.45%	178	10.17%
建筑业	66	3.91%	-	0.00%	66	3.77%
金融业	124	7.34%	1	1.61%	125	7.14%
电力、热力、燃气及水生产和供 应业	134	7.93%	-	0.00%	134	7.65%
文化、体育和娱乐业	19	1.12%	-	0.00%	19	1.09%

批发和零售业	28	1.66%	-	0.00%	28	1.60%
房地产业	95	5.62%	-	0.00%	95	5.43%
居民服务、维修和其他服务业	57	3.37%	-	0.00%	57	3.26%
交通运输、仓储和邮政业	59	3.49%	-	0.00%	59	3.37%
租赁和商务服务业	27	1.60%	-	0.00%	27	1.54%
公共管理、社会保障	38	2.25%	-	0.00%	38	2.17%
水利、环境和公共设施管理业	17	1.01%	-	0.00%	17	0.97%
农、林、牧、渔业	13	0.77%	1	1.61%	14	0.80%
卫生和社会工作	13	0.77%	2	3.23%	15	0.86%
采矿业	9	0.53%	-	0.00%	9	0.51%
住宿和餐饮业	3	0.18%	-	0.00%	3	0.17%
军队	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%
总计	1689	100.00%	62	100.00%	1751	100.00%

3. 毕业生签约单位地域分析

2019 届硕士毕业生选择福建省内签约的 997 人，占比 58.03%，2019 届博士毕业生 41 人，占比 66.13%；2019 届硕士毕业生选择“一带一路”地区签约的 1359 人，占比 80.46%，2019 届博士毕业生 47 人，占比 75.81%；2019 届硕士毕业生选择在“粤港澳大湾区”签约的 113 人，占比 6.69%，2019 届博士毕业生 0 人。2019 届硕士毕业生选择在“西部地区”签约的 61 人，占比 3.61%，2019 届博士毕业生 5 人，占比 8.06%。

4. 毕业生签约重点单位分析

从 2019 届硕士毕业生签约情况来看，重点签约单位主要有国家电网有限公司、锐捷网络股份有限公司和京东方科技集团股份有限公司等。从 2019 届博士毕业生签约情况来看，重点签约单位主要有福州大学、闽江学院和福建工程学院等。

表 3-10 福州大学 2019 届硕士毕业生签约重点单位

签约人数	单位名称
90 人以上	国家电网有限公司
30-70 人	锐捷网络股份有限公司

10-30 人	京东方科技集团股份有限公司
	选调生
	厦门航空有限公司
	中国建设银行股份有限公司
	网宿科技股份有限公司厦门分公司
	中国联合网络通信有限公司
	华为技术有限公司
	中国电信股份有限公司
	中国人民银行
	中国工商银行股份有限公司

表 3-10 福州大学 2019 届博士毕业生签约重点单位

签约人数	单位名称
5 人以上	福州大学
	闽江学院
	选调生
	福建工程学院
2-4 人	厦门大学
	福建师范大学
	泉州师范学院

5. 硕士毕业生升学情况

2019 届研究生升学 116 人，升学率 6.18%。其中有 104 人选择境内升学，占硕士毕业生的 5.54%。境内升学主要集中在福州大学、厦门大学、中国科学院和武汉大学等高校和研究院。2019 届硕

士毕业生中有 12 人选择境外升学深造，占硕士毕业生的 0.64%。主要去往日本、丹麦、芬兰、德国等国家和地区，去往东京工业大学、哥本哈根大学、澳大利亚国立大学等高校。

表 3-11 2019 届硕士毕业生境内升学高校名称

高校名称	人数
福州大学	23
厦门大学	11
中国科学院	8
武汉大学	7
浙江大学	5
北京大学	3
哈尔滨工业大学	3
四川大学	3
南京大学	2
中山大学	2
北京理工大学	2
华东理工大学	2
华东师范大学	2
湖南大学	2
华南理工大学	2
华中科技大学	2
南方科技大学	2
苏州大学	2
中南大学	2

重庆大学	2
中国科学技术大学	1
上海交通大学	1
同济大学	1

表 3-12 2019 届硕士毕业生境外升学高校名称

高校名称	人数
哥本哈根大学	1
澳大利亚国立大学	1
亚琛工业大学	1
卡尔鲁斯厄理工大学	1
香港理工大学	1
东京工业大学	1
九州大学	1
东芬兰大学	1
查尔姆斯理工大学	1
台湾海洋大学	1
北京理工大学	1
华东理工大学	1
华东师范大学	1
湖南大学	1
科布伦茨-布道大学	1

6. 博士毕业生升学情况

2019 届博士毕业生中有 3 人选择境外深造，占博士毕业生的

4.00%。主要去往美国、新加坡、中国香港等国家和地区，去往圣地亚哥州立大学、新加坡国立大学、香港理工大学等高校。

表 3-13 2019 届博士毕业生境外深造高校名称

高校名称	人数
新加坡国立大学	1
香港理工大学	1
圣地亚哥州立大学	1

四、资源与条件

（一）教学资源与条件

学校持续深化教育教学改革，学校拥有 2 个国家级人才培养基地、7 个国家级实验教学示范中心、1 个国家人才培养模式创新实验区、6 个校企合作的国家工程实践教育中心、1 个全国工程专业学位研究生联合培养示范基地、1 个教育部首批“三全育人”综合改革试点院（系），1 个国家教学团队，7 个国家特色专业，11 个专业通过教育部工程教育专业认证，2 个专业通过住建部行业评估，获评 15 门国家精品在线开放课程、3 门国家精品课程、1 门国家双语教学示范课程、3 门国家级精品资源共享课、2 门国家级精品视频公开课、2 个国家虚拟仿真实验教学项目、4 个教育部“新工科”研究与实践项目。学校是全国专业学位研究生教育综合改革试点单位和全国工程硕士研究生教育创新高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”改革试点高校和教育部“国家大学生创新创业训练计划”实施高校。“十三五”以来，学校获国家级教学成果奖 4 项，省级教学成果奖 16 项；学生参加各类学科竞赛获 135 项国际奖，1141 项国家级奖。学校入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”“国家级众创空间”“国家大学生创业示范园”。在前四届中国“互联网+”大学生创新创业全国总决赛中获 5 金 9 银 3 铜。学校毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上，曾荣获“全国高校毕业生就业工作 50 强”。

学校实施“顶天立地”科技创新战略，现有 1 个国家级大学科技园，12 个国家级、120 个省部级科技创新平台，其中，1 个国家重点实验室，8 个国家级工程研究中心，3 个国家国际科技合作基地，3 个教育部重点实验室，1 个教育部工程研究中心，1 个省部共建协同创新中心，1 个自然资源部创新服务平台。学校是福建省唯一同时拥有“国家大学科技园”“国家技术转移示范机构”“高等学校科技成果

转化和技术转移基地”的高校。“十三五”以来，学校获各类科技项目 3959 项，科研经费超过 14.8 亿元，其中，对外签订技术合同 1480 项，横向合作经费实际到校 7.16 亿元。获省部级以上奖项 102 项，其中，国家科技进步奖 2 项，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）1 项。获国家专利授权 2088 件，科技论文被三大检索收录 5006 篇。6 名教授入选 2018 年“全球高被引科学家”名单。

（二）人才与导师队伍

截至 2019 年 12 月，学校现有教职工 3195 人，专任教师 2078 人。共有省级以上高层次人才 336 人次，其中：国家级人才 82 人次，省级人才 254 人次。院士 13 名（含特聘讲席教授 12 名），“973 计划”项目首席科学家 1 名，国家千人计划各类人选 20 人，国家“万人计划”各类人选 9 名，长江学者奖励计划人选 8 名，国家教学名师 1 名，国家杰出青年科学基金获得者 8 名，“百千万人才工程”国家级人选 12 名，文化名家暨“四个一批”人才 2 名，国家有突出贡献中青年专家 10 名，国家优秀青年科学基金获得者 2 名，科技部中青年科技创新领军人才及重点领域创新团队负责人 5 名，教育部创新团队负责人 3 名，博士生导师 290 名。1 支团队入选“全国专业技术人员先进集体”，2 支团队入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，2 支团队入选科技部“创新人才推进计划”重点领域创新团队，1 个学院入选国家“高校国际化示范学院推进计划”，2 个学院入选国家“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）。

导师按照学术学位与专业学位分类培养的原则严格遴选，现有博士生导师 396 人，学术型硕士生导师 979 人，专业学位硕士生导师 1249 人。博士生导师中，正高职称者 366 人，副高职称者 30 人，博士学位者 387 人，海外学历者 157 人，外聘博导 62 人。

学术型硕士生导师 979 人，比去年增加 56 人，其中正高职称 305

人，副高职称 502 人，中级（讲师）172 人；45 岁以下者 665 人；海外学历者 235 人；外聘导师 165 人。专业学位导师 1249 人，其中外聘导师 304 人。另外，还有大量的企业导师共同培养专业学位研究生。

（三）研究生教育经费投入

2019 年累计投入奖助体系建设的经费为 9805.63 万元。此次仅统计直接作用于研究生的各类专项经费。学科平台项目等建设经费、与本科生一起用于思想政治教育和就业创业的费用、贷款贴息设备等费用均未计入。

2019 年研究生奖助经费统计表

序号	项目	金 额（万元）
1	研究生国家奖学金	380.00
2	研究生国家助学金	5711.73
3	研究生学业奖学金	833.70
4	研究生三助经费	732.34
5	研究生新生奖学金	1145.00
6	研究生培养费	506.00
7	绿色通道、学费减免专项	118.86
8	其它各类专项奖励计划（优秀学位论文奖励、博士生科技创新计划资助、高水平学术论文奖励）	378.00
	合计	9805.63

五、培养与管理

（一）研究生课程改革和建设情况

我校高度重视课程学习在研究生培养中的重要作用，根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（〔2014〕教研5号）文件精神，学校立足研究生能力培养和长远发展加强课程建设，坚持服务需求、深化改革、立德树人，以研究生成长成才为中心，以打好知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标。把培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，完整贯彻本学科研究生培养目标和学位要求，重视课程体系的系统设计和整体优化。坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养。严格制订研究生个人培养计划的同时，开设多门开放、灵活的选修课程，鼓励研究生跨学科、跨院（系）和跨校选课，力求增长研究生综合知识，培养研究生综合能力，努力为各类研究生提供丰富、优质的课程资源。2019 学年我校列入培养计划的、在学年度内实际开设的、具有独立课程代码的课程总数为 2478 门，其中博士课程 235 门，全日制学术型硕士课程 1265 门，全日制专业学位硕士课程 651 门，非全日制专业学位课程 327 门。

学校积极组织开展研究生课程建设及改革，2019 年遴选建设了一批优质研究生课程，共计 15 门课程，学校给予每门课程 3 万元的经费资助。

表 5-1 福州大学优质课程建设项目（15 项）

序号	单位	项目名称	负责人	备注
1	电气工程与自动化学院	高等电力网络分析与应用精品课程建设	邵振国	
2	机械工程及自动化学院	基于学生核心素养的《Visual C++》优质课程建设	涂俊翔	

3	石油化工学院	国际化和高水平的高等化学反应工程课程建设	郑辉东	
4	土木工程学院	有限元程序设计课程建设	谷音	
5	土木工程学院	《高等土力学》优质课程建设	苏燕	
6	经济与管理学院	系统建模与仿真	李德彪	
7	生物科学与工程学院	《酶学及其应用》在线开放课程建设	倪莉	
8	物理与信息工程学院	现代数字信号处理实践课程建设	陈由甲	
9	物理与信息工程学院	《光纤通信原理与系统》课程建设	黄衍堂	
10	材料科学与工程学院	《固体物理学》课程思政建设	徐峰	
11	材料科学与工程学院	《波谱分析》研究生在线课程建设	俞瀚	
12	法学院	法律硕士《经济法专题》精品课程建设	叶晓丹	
13	法学院	《知识产权法专题》课程“多师多域协同”翻转教学改革研究	贾丽萍	
14	马克思主义学院	问题式—专题化—主体性之教学改革——打造《中国特色社会主义理论与实践研究》精品课程	蔡晓良	校级公共课
15	人文社会科学学院	研究生心理健康与自我成长	白丽英	校级公共课

学校认真贯彻落实思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑工作，加强对研究生的思想政治教育，积极探索实践将思想政治教育融入专业教学，如：材料学院《固体物理学》授课团队深挖课程思政元素，通过学习固体物理学大师的先进事迹，将爱国主义教育科学与科学精神培养植入教学过程，充分调动研究生学习热情，激发勇于创新的开拓精神；机械学院何炳蔚教授的《机器视觉及应用》、物信学院陈由甲教授的《现代数字信号处理》等课程，也都在立项建设的过程中，不同程度地融入了思政教育元素；数计学院廖祥文教授基于“产学研协同、科教融合、开放共享”的理念，以医院为主导、以

企业为主体，以立项建设“肝胆医工交叉研究生联合培养示范基地”为契机，组织团队研究生观看“中国肝脏外科之父吴孟超院士”专题片、参观吴孟超院士先进事迹展示馆，开展研讨，大力弘扬吴孟超院士爱党爱国爱民的高尚情怀，激发同学们敢于创新、勇闯禁区的科研精神。

认真贯彻落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高[2015]3号）精神，重视在线开放课程的推广及应用，在鼓励校内教师探索“MOOC+”授课的同时积极引进国内优秀的在线网络课程，我校还积极引进精品慕课课程，2019年共引进《工程伦理》、《如何写好科研论文》、《科研伦理与学术规范》《英文科技论文写作与学术报告》四门在线课程，供全校研究生修读。

（二）研究生教育创新计划实施及成效

学校持续推进研究生教育创新计划，不断建立和完善研究生创新能力培养激励机制，提升研究生的专业能力，《福州大学优秀博士研究生科研能力提升计划（国内/海外）实施办法》鼓励和引导博士研究生进行高水平和创新性的科学研究工作，促进博士研究生创新能力的培养，提高博士生培养质量。2019年共有3名博士生入选中国科协优秀中外青年交流计划。

此外，学校还积极举办各类学术竞赛，“以赛促学、以学促赛、学赛结合”。承办了省级4个竞赛一个论坛：福建省研究生图情论坛、第二届福建省研究生电子设计竞赛、福建省研究生统计建模大赛、福建省研究生用户体验设计大赛、福建省研究生人工智能学科竞赛。我校承办了“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛，本次比赛共有16222支队伍注册报名，最终14014支参赛队伍提交论文成功参赛，经专家评审、组委会审核，最终评选出“数模之星”奖3支、华为专项奖10支、一等奖188支、“数模之星”提名奖9支、二等奖队

伍 1903 支、三等奖队伍 2823 支。参赛规模再创新高，台港澳、国际高校学生参与度进一步增加，首次设立“数模之星”奖，首次发放电子版获奖证书成为本届赛事的亮点特色。

（三）产学研合作培养机制及成效

学校继续加强产学研合作培养，积极与政府、企业以及学校间的合作，在全省各地市及主要行业企业建立了人才培养基地，开展不定期的产学研服务和暑期研究生校外实践活动。据不完全统计，现已建立各类产学研实践基地、校外实践基地 200 多个；现拥有国家级专业学位研究生联合培养示范基地 1 个——福州大学建筑与土木专业学位科学实践培养基地，与福建省建筑科学研究院共建；并与省电力公司电力科学研究院、星网锐捷、福建网龙、中国船舶重工集团公司第七二五所厦门材料研究院等建设了 11 个省级以上联合培养基地。

表 5-2 福州大学专业学位研究生联合培养示范基地项目（部分）

序号	类别	年份	基地名称	专业学位类别（领域）	联合培养单位
1	国家级专业学位研究生联合培养示范基地	2017	福州大学建筑与土木专业学位科学实践培养基地	建筑与土木专业学位	福建省建筑科学研究院
2	福建省联合培养示范基地	2016	环境工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	环境工程	福建清源科技有限公司
3	福建省联合培养示范基地	2016	材料工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	材料工程	中国船舶重工集团公司第七二五所厦门材料研究院
4	福建省联合培养示范基地	2016	控制工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	控制工程	福建中海创集团有限公司、中海创研究院

5	福建省联合培养示范基地	2016	学电子与通信工程领域专业学位研究生联合培养示范基地	电子与通信工程	福建新大陆通信科技有限公司
6	福建省联合培养示范基地	2016	工商管理专业学位研究生联合培养示范基地	工商管理	福建特力孵林化器管理有限公司
7	福建省联合培养示范基地	2015	电气工程领域工程硕士专业学位联合培养基地	电气工程	国网福建省电力有限公司、电力科学研究院
8	福建省联合培养示范基地	2015	计算机技术领域工程硕士专业学位研究生联合培养基地	计算机技术工程	福建星网锐捷通讯股份有限公司、福建网龙计算机网络信息技术有限公司
9	福建省联合培养示范基地	2015	建筑与土木工程领域工程硕士专业学位研究生联合培养基地	建筑与土木工程	福建省建筑科学研究院
10	福建省联合培养示范基地	2015	翻译硕士专业学位研究生联合培养基地	翻译硕士	上海文策翻译有限公司 福州译国译民翻译服务有限公司
11	福建省联合培养示范基地	2015	工业工程领域工程硕士专业学位研究生联合培养基地(经管学院)	工业工程	冠捷电子有限公司
12	福建省联合培养示范基地	2015	社会工作专业学位研究生联合培养基地	社会工作专业	福州市榕树社会工作服务中心

(四) 工程专业学位研究生教育产教融合、校企合作典型案例——福州大学先进控制技术研究

福州大学先进控制技术研究(以下简称“先控中心”)是由

福州大学与福建中海创集团共建的新型产学研创新机构。先控中心组建 8 年来，积极探索工业互联网和智能制造相关工程领域专业学位研究生培养新模式，卓有成效。

该中心的主要特色主要包括：合作模式方面，一是立足科技成果转化，实现产学研合作共赢。充分发挥产业创新优势，合作共建产学研平台，通过成果转化回馈共建企业。二是共建混合科研团队，推动校企师生协同创新。组建了一支由高校中青年骨干、企业工程师和研究生组成的混合科研团队，为平台提供强力协同创新支持。三是聚焦国家重大战略，培养复合型创新人才。双方联合申报国家和省部级重大科研项目，将研究生培养与国家战略、企业关键技术突破相结合，培养跨学科复合型创新人才。

运行机制方面，一是引入企业技术创新管理机制。双方共同设立学术委员会和管理、研发、技术、工程四大中心。二是校企共同、全程培养研究生。由校、企共同选拔优秀导师参与培养全过程，共同完成学科专业课程体系、课题研究内容和工程实训环节的设计，形成集课题管理、软件研发、技术应用、成果工程化和课程实训等关键环节于一体的产教融合体系。三是校企共建研究生课题项目库。以解决实际工程问题为导向，围绕工业互联网、人工智能行业的科研创新和成果转化设立课题项目库。

保障措施方面，一是提供一流的实验条件。共建 2 个省级重点实验室，15 个校企联合实验室，提供价值超 3000 万元，面积超 5000 平米的国内一流的科研条件。二是提供充足的经费和技术骨干。企业每年提供平台运行专项资金 50 万元，投入 60 多位工程技术骨干长期开展项目研发和研究生培养工作。三是强化过程监督管理。专门设立研究生课题监督小组，依照企业创新项目管理办法，严格跟踪研究生课题实施进度，每周考核。

该中心成立以来，开发专业课程培训案例和科研装置超 20 套，

已入选清华、北大等著名高校博士生社会实践基地。其中工业互联网云平台和云机器人等典型研究成果成功参与2018和2019年度数字中国峰会等展览，接受中央电视台等多家知名媒体采访，受到国家领导人及业界专家的高度认可。

六、博士后工作

福州大学设立博士后科研流动站以来，实现了多学科站点、全面覆盖二级管理。现有 11 个博士后科研流动站：化学、化学工程与技术、材料科学与工程、数学、土木工程、电气工程、电子科学与技术、机械工程、信息与通信工程、工商管理、管理科学与工程。累计招收博士后人员 260 余人，目前在站规模 141 人。

2019 年我校共进站 35 人，其中全职博士后 12 人，在职博士后 18 人，外籍博士后 5 人，吸引了多位来自世界一流高校澳大利亚国立大学、长崎大学、比利时鲁汶天主教大学、武汉大学、浙江大学、厦门大学等的优秀应届博士来校从事博士后科研工作，5 位外籍博士后来自印度、巴基斯坦、伊朗等一带一路沿线国家。进站学科涵盖化学、化学工程与技术、电气工程等 9 个学科。

今年，我校 1 名全职博士后获得中国博士后科学基金第 1 批特别资助（站前）18 万元。6 名博士后获得中国博士后科学基金第 65 批面上资助公示二等资助。我校申请并获批海峡博士后人才交流项目资助 2 项：2019 年 6 月海峡两岸食品健康博士后交流研讨会和 2019 年 8 月化学站点与台湾东海大学联合召开两岸博士后能源与环境科学研讨会。C 类在站博士后短期台湾访学项目 1 项：前往国立台湾科技大学进行短期访学。1 名博士后入选科睿唯安公布的 2019 年“全球高被引科学家”名单。此外，我校今年共有 7 位在站博士后中选国家自然科学基金青年基金，其中 3 位为化学工程与技术站点博士后，3 位为电子工程与技术站点博士后，1 位土木工程站点博士后。2019 年我校博士后中选国家自然科学基金数与 2018 年基本持平，占当年学校国家自然科学基金青年基金中选总数的 14%，说明博士后正在逐渐成为我校科研工作的新生力量。

目前，我校的博士后资助政策是按照博士后进站时取得的成果、协议要求完成的任务确定年薪层次：理工类全职博士后税前两年

34-48 万元，管理类全职博士后税前两年 30-44 万元；其中获选博士后创新计划，税前两年 74-88 万；获选海峡博士后交流资助计划，税前两年 64-78 万。以上收入含保险租贴（学校负责办理社会保险，提供 60 平方米以内的宿舍，须按标准交纳房租；若校内暂无合适房源，学校给予税前 2400 元/月的租贴）。全职博士后的科研成果按照学校相关奖励办法进行奖励。另外，各站点和导师根据博士后工作情况和贡献度，可有配套奖励。

今后，我们将进一步扩大宣传，深化博士后制度改革，不断完善和健全博士后流动站管理机制，进一步优化博士后生活工作的待遇和条件，以吸引更多优秀的博士生来我校进行科学研究。同时，积极向合作导师推介海峡博士后交流资助计划，争取明年招收台湾博士后 1~2 名。另外，明年适逢全国博士后流动站综合评估，学校高度重视，认真做好动员部署，精心组织好培训，力争保质保量完成评估工作。

七、研究生教育国际化

2019年，我校广泛开展学术交流和国际合作，鼓励中国研究生赴境外大学交流学习，积极吸纳外籍留学生来我校攻读学位以及交流学习。

2019年度，共有来自土耳其、俄罗斯、巴基斯坦、也门、喀麦隆等18个国家的外籍研究生52人来校学习，其中外籍博士生24人，外籍硕士生28人，涉及国际贸易学、化学工程、结构工程、土木工程、旅游、企业管理等28个专业。

本年度共毕业外籍研究生4人，其中博士3人，硕士1人。接收来华交流（非学历）的研究生36人。2019年硕博士研究生合计57人次申请出国（境）；派出境外交流研究生人次共120余人次。

八、研究生教育改革与发展的思路

2020年，研究生院将继续全面贯彻落实全国、全省教育工作大会精神和要求，坚持走内涵式发展道路，以“服务需求、提高质量”为主线，以立德树人为根本任务，深化学位与研究生教育改革；认真按照学校部署和要求，全面落实有关工作。

（一）高度重视，全力做好学位点申报与博士后建设工作

做好2020年“计算机科学与技术”一级学科博士点、“地理学”一级学科硕士点的专项评估工作。结合合格评估整改意见，强化学位点内涵建设。精心组织、全力推进新增博士点申报工作，力争在新一轮新增学位授权中，完成成功申报“1+2+N”个博士点的计划，尤其是全力做好工程博士点的申报工作，完成学校主题教育活动提出的三大攻坚任务之一。

进一步完善博士后管理规章制度，进一步理顺各部门间的衔接，做好博士后分层级进站、考核及管理工作，调动各方积极性，扩大全日制博士后数量，吸引优质博士进站。积极动员组织在站博士后申报博新计划、中德计划、香江计划，中国博士后面上基金、国家基金项目，进一步提高申报成功率。

（二）改革引领，建立健全科学公正的研究生选拔机制

改革招生指标分配办法，以提高研究生招生选拔质量为核心，建立健全科学公正的招生选拔机制。进一步扩大我校与港澳台，以及国际高水平大学在培养研究生方面的宣传、合作与交流，提高研究生教育的国际化程度。

进一步深化博士研究生的招生选拔机制改革，逐步建立适应“双一流”建设需求的“科学、公平、高效”的多元化人才选拔模式。全

面推行博士申请考核制。

继续实施硕士研究生生源质量提升计划，采取多重举措，努力提升优秀生源的数量。一是充分调动学院、导师、在校学生的作用与积极性；二是利用网站、官微、宣讲会等渠道提升宣传效果；三是组织相关人员有针对性地到全国重点地区进行招生宣传。

进一步完善研究生招生信息化管理系统，完善研究生招生复试系统和目录采集系统，提高工作效率。

（三）注重落实，充分确保研究生培养质量不断优化

加强专业学位研究生联合培养示范基地建设，落实福州大学与广东顺德工业研究院共建研究生政产学研实践顺德基地工作，建立适合全日制专业学位研究生联合培养的长效机制。

进一步规范与闽江学院等校联合培养专业学位硕士研究生、联合培养博士生的工作机制。

全面推进研究生培养机制改革，完善奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，完善包括优秀新生奖学金、优秀学业奖学金、优秀助研奖学金等组成的奖励办法，充分调动研究生学习和科研的积极性，全面激发研究生教育的活力，激励研究生潜心科研，出高水平的研究成果。

加强导师队伍建设，不断丰富导师培训体系，让研究生导师立德树人职责的落实常态化，将立德树人融入研究生指导的全过程，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍，服务学校“一流人才”培养。完善质量监管体系，监管各类博士中期考核工作进程，保障博士分流机制。探索本、硕、博协同培养机制与方案。

（四）加强监管，注重健全学位论文质量保障体系

加强研究生学位论文质量管理。强化抽检结果使用，加大惩戒力度。加强学位论文教育，确保学位论文质量。加强导师监管，落实导师第一责任。落实主体责任，健全质量保障体系。继续探索研究生教学管理体制改革，根据研究生规模扩大现状和质量提升要求，理清和明确校、院两级的职责，探索二级管理新机制。

九、附表

1. 2019 年在校学术型研究生统计表
2. 2019 年在校专业学位研究生统计表
3. 省级以上理工类研究基地和平台
4. 省级以上人文社科类研究基地和平台
5. 福州大学研究生如期取得学位率统计表（一、二）

表 9-1 2019 年在校学术型研究生统计表

一级学科	学科名称	博士人数	硕士人数
0101	哲学	0	9
0201	理论经济学	0	32
0202	应用经济学	0	90
0270	统计学	0	12
0301	法学	15	117
0303	社会学	0	30
0305	马克思主义理论	0	51
0402	心理学	0	7
0502	外国语言文学	0	58
0504	艺术学	0	0
0551	美术	0	0
0551	艺术设计	0	0
0701	数学	28	116
0702	物理学	0	25
0703	化学	238	619
0705	地理学	0	103
0710	生物学	0	93
0714	统计学	0	8
0777	生物医学工程	0	59
0801	力学	0	26
0802	机械工程	57	188
0804	仪器科学与技术	0	16
0805	材料科学与工程	45	226
0807	动力工程及工程热物理	0	24
0808	电气工程	33	183
0809	电子科学与技术	45	135
0810	信息与通信工程	36	88
0811	控制科学与工程	0	50
0812	计算机科学与技术	21	129
0813	建筑学	0	43
0814	土木工程	85	286

0815	水利工程	0	30
0816	测绘科学与技术	0	0
0817	化学工程与技术	85	210
0818	地质资源与地质工程	0	19
0819	矿业工程	0	27
0822	轻工技术与工程	0	3
0830	环境科学与工程	0	50
0832	食品科学与工程	0	45
0833	城乡规划学	0	50
0835	软件工程	0	22
0836	生物工程	0	43
0837	安全科学与工程	0	20
1007	药学	7	81
1201	管理科学与工程	88	207
1202	工商管理	69	98
1204	公共管理	0	82
1205	图书馆、情报与档案管理	0	21
1304	美术学	0	9
1305	设计学	0	26
汇 总		852	3886

表 9-2 2019 年在校专业学位研究生统计表

专业学位代码	专业学位名称	全日制人数	非全日制人数
025100	金融硕士	91	0
025200	应用统计硕士	40	0
025400	国际商务硕士	42	0
035100	法律硕士	0	74
035101	法律（非法学）	157	67
035102	法律（法学）	154	26
035200	社会工作硕士	68	124
055101	英语笔译	20	0
055102	英语口语译	6	0
085201	机械工程	279	52

085204	材料工程	397	4
085207	电气工程	283	194
085208	电子与通信工程	172	71
085209	集成电路工程	223	5
085210	控制工程	80	60
085211	计算机技术	293	56
085212	软件工程	66	20
085213	建筑与土木工程	440	135
085214	水利工程	60	15
085215	测绘工程	143	0
085216	化学工程	242	6
085217	地质工程	79	3
085222	交通运输工程	43	0
085229	环境工程	153	16
085231	食品工程	76	2
085234	车辆工程	99	0
085235	制药工程	35	1
085236	工业工程	41	3
085237	工业设计工程	34	3
085238	生物工程	141	1
085239	项目管理	0	43
085240	物流工程	74	10
125100	工商管理硕士	161	638
125200	公共管理硕士	90	323
125300	会计硕士	204	1
125600	工程管理硕士	33	131
135101	音乐	13	0
135107	美术	24	0
135108	艺术设计	98	0
汇 总		4654	2084

表 9-3 省级以上科研平台一览表（理工 2019）

类 别	序 号	机构及平台名称
省部共建国家重点实验室（1 个）	1	能源与环境光催化国家重点实验室
国家工程（技术）研究中心（2 个）	2	化肥催化剂国家工程研究中心
	3	国家环境光催化工程技术研究中心
国家地方联合工程研究中心（工程实验室）（6 个）	4	平板显示技术国家地方联合工程实验室
	5	土木工程防震减灾信息化国家地方联合工程研究中心
	6	地理空间信息技术国家地方联合工程研究中心
	7	数字电视智能化技术国家地方联合工程研究中心
	8	生物药光动力治疗技术国家地方联合工程研究中心
	9	卫星空间信息技术综合应用国家地方联合工程研究中心
国家国际科技合作基地（3 个）	10	健康医疗器械国家国际科技合作基地
	11	桥梁技术创新与风险防治国家国际联合研究中心
	12	福建省空间信息工程研究中心国家国际科技合作基地
省部共建教育部重点实验室（3 个）	13	空间数据挖掘与信息共享省部共建教育部重点实验室
	14	食品安全与生物分析省部共建教育部重

		点实验室
	15	离散数学及其应用省部共建教育部重点实验室
教育部工程研究中心(1个)	16	场致发射显示技术教育部工程研究中心
省部共建协同创新中心(1个)	17	环境与能源光催化省部共建协同创新中心
创新服务平台(1个)	18	海洋生物高值高质化利用技术创新服务平台
省工程(技术)研究(设计)中心 (28个)	19	福建省空间信息工程研究中心
	20	福建省光催化技术工程研究中心
	21	福建省功能材料工程研究中心
	22	福建省制造业数字化设计工程研究中心
	23	福建省工业自动化工程技术研究中心
	24	福建省数字区域工程技术研究中心
	25	福建省集成电路设计中心
	26	福建省超级计算中心
	27	福建省海峡两岸土木工程防震减灾工程研究中心
	28	福建省产品质量和食品安全检测与仪器工程技术研究中心
	29	福建省数字电视工程研究中心
	30	福建省食品生物技术创新工程技术研究中心
	31	福建省光动力治疗药物与诊疗工程技术研究中心
	32	福建省功能高分子材料工程技术研究中

		心
	33	可持续与创新桥梁福建省高校工程研究中心
	34	海洋工程装备设计制造福建省高校工程研究中心
	35	福建省新型显示器件工程技术研究中心
	36	福建省电器智能化工程技术研究中心
	37	福建省卫星应用工程研究中心
	38	地质工程福建省高校工程研究中心
	39	反应精馏技术福建省高校工程研究中心
	40	福建省植物资源高值化利用工程技术研究中心
	41	福建省海产品废弃物综合利用工程技术研究中心
	42	福建省健康与环境食品安全快检技术工程研究中心
	43	福建省大数据分析与管理工程研究中心
	44	福建省农村废弃物绿色循环技术工程研究中心
	45	福建省专用化学品先进制造工程研究中心
	46	福建省智慧医工联合工程研究中心
省工程实验室(1个)	47	福建省平板显示技术工程实验室
省(高校)重点(开放)实验室(23个)	48	福建省光催化重点实验室
	49	数据采集与信息共享技术重点开放实验室

	50	固体材料化学重点（开放）实验室
	51	福建省高校工程结构重点实验室
	52	运筹学与控制论福建省高校重点实验室
	53	量子点发光与显示福建省高校重点实验 室
	54	福建省医疗器械和医药技术重点实验室
	55	福建省网络计算与智能信息处理重点实 验室
	56	福建省食品安全分析与检测技术重点实 验室
	57	网络系统信息安全福建省高校重点实验 室
	58	福建省水土流失遥感监测评估与灾害防 治重点实验室
	59	福建省土木工程多灾害防治重点实验室
	60	福建省海洋酶工程重点实验室
	61	福建省金融科技创新重点实验室
	62	福建省量子信息与量子光学重点实验室
	63	福建省肿瘤转移药物干预重点实验室
	64	福建省新能源发电与电能变换重点实验 室
	65	生态环境材料先进技术福建省高校重点 实验室
	66	智慧地铁福建省高校重点实验室
	67	工业自动化控制技术与信息处理福建省 高校重点实验室

	68	流体动力与电液智能控制福建省高校重点实验室
	69	福建省物联网和智能硬件重点实验室
	70	福建省专用化学品先进制造重点实验室
省闽台科研合作基地 (1 个)	71	福建省闽台科研创新合作基地 (包括: 福建省医疗器械和医药技术重点实验室、福建省海峡两岸土木工程防震减灾工程研究中心、福建省数字电视工程研究中心)
省国际科技合作基地 (1 个)	72	福建省医疗器械国际科技合作基地
省行业技术开发基地 (16 个)	73	福建省功能材料技术开发基地
	74	福建省光电信息行业技术开发基地
	75	福建省食品生物技术开发基地
	76	福建省电器行业技术开发基地
	77	福建省物流行业技术开发基地
	78	福建省生物质资源化技术开发基地
	79	福建省高端装备制造业技术开发基地
	80	福建省医疗器械行业技术开发基地
	81	福建省光伏行业技术开发基地
	82	福建省工艺美术行业技术开发基地
	83	福建省新媒体行业技术开发基地
	84	福建省光动力诊疗行业技术开发基地
	85	福建省现代铸锻焊行业技术开发基地
	86	福建省生态环境材料行业技术开发基地
	87	福建省金属橡胶军工创新工程行业技术开发基地
	88	福建省海洋生物资源综合利用行业技术

		开发基地
省优势学科创新平台（5个）	89	环境光催化
	90	节能环保工业催化
	91	信息显示与信息处理
	92	能源光催化
	93	可持续工程结构与防震减灾
省级协同创新中心（5个）	94	海西环境与能源光催化协同创新中心
	95	海西新型显示器件与系统集成协同创新中心
	96	福建省高端装备制造协同创新中心
	97	海西食品安全检测技术与产品协同创新中心
	98	海西政务大数据应用协同创新中心
省公共服务平台（3个）	99	福建省健康医疗器械产业公共服务平台
	100	福建省信息3D制造公共服务平台
	101	海西石油化工催化材料公共服务平台
省重大研发平台（4个）	102	福建省大数据应用技术重大研发平台
	103	福建省工业机器人基础部件技术重大研发平台
	104	福建省光催化产业技术重大研发平台
	105	数字福建技术发展研究院

表 9-4 省级以上人文社科类研究基地和平台 2019

类别	序号	机构名称	批准部门
部级文科基地 (1个)	01	福州大学中青年汉学家研究中心	国家汉语国际推广领导小组
省级文科基地 (27个)	01	福建省软科学研究基地(福州大学)	福建省科技厅
	02	福建省高校技术进步与产业发展研究基地	福建省教育厅
	03	福建省全面建设小康社会调研基地	福建省社科联
	04	福建省物流行业技术开发基地	福建省经济贸易委员会
	05	福建省高校决策科学与科教管理研究基地	福建省教育厅
	06	福建省高校创新、创意、创业研究基地	福建省教育厅
	07	福建省高等学校人文社会科学研究基地循环经济研究中心	福建省教育厅
	08	福建省高等学校人文社会科学研究基地地方法制建设研究中心	福建省教育厅
	09	福建省金融科技创新重点实验室	福建省科技厅
	10	福建省高等学校人文社会科学研究基地企业发展研究中心	福建省教育厅
	11	福建省高等学校人文社会科学研究基地廉政与治理研究中心	福建省教育厅
	12	福建省社会科学研究基地——福州大学物流研究中心	福建省社科联
	13	福建省高等学校人文社会科学研究基地跨文	福建省教育厅

		化话语研究中心	
14	福建省高等学校人文社会科学研究基地福建省科技政策与管理研究中心	福建省教育厅	
15	福建省高等学校人文社会科学研究基地经济治理研究中心	福建省教育厅	
16	福建省高等学校人文社会科学研究基地环境与资源立法评估研究中心	福建省教育厅	
17	福建省福州大学中国特色社会主义理论研究中心	福建省委宣传部	
18	福建省高等学校人文社会科学研究基地中国海洋文化研究中心	福建省教育厅	
19	福建省海洋文化研究中心	福建省教育厅	
20	福建绿色发展研究院	福建省教育厅	
21	福建省高等学校人文社会科学研究基地信用评估与管理咨询研究中心	福建省教育厅	
22	福建省应急管理研究中心	福建省教育厅	
23	创新与高质量发展研究中心	福建省教育厅	
24	福建省高等学校人文社会科学研究基地中国社会信任研究中心	福建省教育厅	
25	福建省高等学校人文社会科学研究基地工艺美术产业发展研究中心	福建省教育厅	
26	福建省高等学校人文社会科学研究基地习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心	福建省教育厅	
27	福建省高等学校人文社会科学研究基地教育立法咨询与服务研究中心	福建省教育厅	

9-5 福州大学研究生如期取得学位率统计表（一、学术学位 2019）

学科代码	学科名称	博士学位授予人数			硕士学位授予人数		
		博士如期获学位率	普通全日制	境外	硕士如期获学位率	普通全日制	同等学力
0101	哲学				100.00%	5	
0201	理论经济学				100.00%	11	
0202	应用经济学				96.97%	33	
0270	统计学				100.00%	5	
0301	法学	50.00%	2		97.22%	36	
0303	社会学				91.67%	12	
0305	马克思主义理论				90.91%	11	
0502	外国语言文学				70.59%	17	
0701	数学	40.00%	5		100.00%	39	
0702	物理学				100.00%	4	
0703	化学	57.89%	38		97.95%	146	
0705	地理学				90.91%	22	
0710	生物学				91.11%	45	
0714	统计学				100.00%	3	
0777	生物医学工程				100.00%	15	
0801	力学				100.00%	8	
0802	机械工程	50.00%	6		100.00%	65	
0804	仪器科学与技术				83.33%	6	
0805	材料科学与工程	0.00%	6	1	98.57%	70	
0807	动力工程及工程热物				100.00%	8	

	理						
0808	电气工程	0.00%	6		96.61%	59	
0809	电子科学与技术	20.00%	10		93.62%	47	
0810	信息与通信工程	16.67%	6		100.00%	24	
0811	控制科学与工程				94.74%	19	
0812	计算机科学与技术				97.44%	39	
0813	建筑学				100.00%	16	
0814	土木工程	0.00%	7		69.47%	95	
0815	水利工程				50.00%	8	
0816	测绘科学与技术				100.00%	4	
0817	化学工程与技术	16.67%	6		100.00%	65	
0818	地质资源与地质工程				87.50%	8	
0819	矿业工程				100.00%	7	
0822	轻工技术与工程				100.00%	2	
0830	环境科学与工程				93.75%	16	
0832	食品科学与工程				100.00%	8	
0833	城乡规划学				86.67%	15	
0835	软件工程				100.00%	6	
0837	安全科学与工程				80.00%	5	
1007	药学				100.00%	24	
1201	管理科学与工程	100.00%	5		100.00%	58	
1202	工商管理	7.14%	14		100.00%	35	
1204	公共管理	18.18%	11		62.07%	51	7
1205	图书馆、情报与档案 管理				100.00%	7	

1304	美术学				100.00%	3	
1305	设计学				88.89%	9	
总计		32.79%	122		92.65%	1191	7

表 9-6 福州大学研究生如期取得学位率统计表（二、专业学位）

专业代码	专业名称	硕士学位授予人数			
		硕士如期获 学位率			境外
			普通全日制	非全日制	
0251	金融	100.00%	21		
0252	应用统计	100.00%	5		
0254	国际商务	100.00%	1		
0351	法律	64.24%	64	87	
0352	社会工作	82.50%	40		
0551	翻译	93.55%	31		
0852	工程	55.27%	464	285	
1251	工商管理	4.17%	182	34	
1252	公共管理	76.19%	63		
1253	会计	69.33%	75		
1256	工程管理	40.91%	22		
1351	艺术	100.00%	30		
总计			998	406	0